

Kuratorium Oświaty w Rzeszowie
ul. Grunwaldzka 15
35-959 Rzeszów

ZE.5533.4.2.2024.MZ

Rzeszów, 2024-04-12

Protokół kontroli doraźnej

w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły zadań z nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej nr 30 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 w Rzeszowie, której dyrektorem jest Małgorzata Dołowska.

I. Kontrolę przeprowadzili:

1. Starszy wizytator Iwona Bereś na podstawie imiennego upoważnienia nr RW.057.382.2024.MZ z 5 kwietnia 2024 r. wydane przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.
2. Starszy wizytator Marek Zaleśny na podstawie imiennego upoważnienia nr RW.057.372.2024.MZ z 4 kwietnia 2024 r. wydane przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

II. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Podkarpacki Kurator Oświaty, ul. Grunwaldzka 15, 35-959 Rzeszów.

**III. Termin rozpoczęcia kontroli: 8 kwietnia 2024 r.
Termin zakończenia kontroli: 8 kwietnia 2024 r.**

IV. Tematyka kontroli: Realizacja zaleceń z kontroli doraźnej przeprowadzonej 25 maja 2023 r. w sprawie spełniania przez dyrektora szkoły wymogów określonych w art. 68 ust. 1 pkt 2, 3, 6 i 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

V. W trakcie kontroli:

1. Rozmowa z Małgorzatą Dołowską - dyrektorem szkoły, Renatą Wójcik - wicedyrektorem szkoły, [REDACTED] - wychowawcą klasy [REDACTED], Marleną Szydełko - pedagogiem szkolnym, Edytą Paclawską-Misiak - pedagogiem specjalnym.
2. Analiza dokumentacji przedstawionej przez Panią dyrektor szkoły:
 - 1) tematyka szkoleń wspierających nauczycieli na rok szkolny 2023/2024,
 - 2) kontrakt z uczniem [REDACTED]
 - 3) kontrakt zawarty z rodzicami ucznia [REDACTED]
 - 4) zalecenia do pracy z uczniem [REDACTED]
 - 5) protokół dyrektora z obserwacji zajęć w klasie [REDACTED]
 - 6) notatki pedagoga szkolnego z obserwacji zajęć w klasie [REDACTED]
 - 7) trzy notatki służbowe nauczycieli ze zdarzenia [REDACTED]
 - 8) notatki pedagoga specjalnego z obserwowanych zajęć w klasie [REDACTED]
 - 9) 12 notatek dyrektora szkoły z obserwacji zajęć w klasie [REDACTED]

VI. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Podczas kontroli analizowano realizację zaleceń wydanych w wyniku kontroli przeprowadzonej w szkole (nr sprawy ZER.5533.4.41.2023.MZ) w dniu 25 maja 2023 r. Wydane zalecenia zobowiązywały dyrektora szkoły do:

1. Przeprowadzenia we współpracy z rodzicami oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz przyjętych rozwiązań uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem.

W dniu [REDAKTOWANO] 2023 r. powołano grupę wsparcia w zakresie oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej [REDAKTOWANO], w skład której weszli: pedagog szkolny, psycholog, nauczyciel współorganizujący kształcenie oraz wychowawca [REDAKTOWANO]. W trakcie spotkań [REDAKTOWANO] 2023 r., [REDAKTOWANO] 2023 r., [REDAKTOWANO] 2023 r. opracowano kontrakt współpracy nauczycieli z rodzicami ucznia [REDAKTOWANO] z którego [REDAKTOWANO]

[REDAKTOWANO] Rodzicom przekazano literaturę wspierającą działania wychowawcze wobec dziecka. [REDAKTOWANO] 2023 r. opracowano zalecenia i wskazówki do pracy z dzieckiem [REDAKTOWANO]

W roku szkolnym 2023/2024 pedagodzy szkolni przeprowadzili 8 rozmów indywidualnych z uczniem, 7 rozmów [REDAKTOWANO], jedną rozmowę z [REDAKTOWANO] oraz 34 bieżące rozmowy z nauczycielami w sprawie trudności wychowawczych w klasie [REDAKTOWANO], ponadto uczestniczyli w 24 obserwacjach zajęć w klasie [REDAKTOWANO]. Zwrócili uwagę na potrzebę stosowania działań proaktywnych (wzmocnienia pozytywne, odwoływanie się do zasad i reguł klasowych, wygaszanie niewłaściwych zachowań [REDAKTOWANO] poprzez brak reakcji).

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowi [REDAKTOWANO] zostały zorganizowane zajęcia po 30 minut w tygodniu:

- 1) korekcyjno-kompensacyjne,
- 2) logopedyczne,
- 3) rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Od 8 kwietnia 2024 r. zaplanowano dla ucznia treningi umiejętności społecznych raz w tygodniu. Została złożona [REDAKTOWANO]

2. Przeprowadzenia oceny efektywności w celu modyfikacji zaplanowanych działań ukierunkowanych na eliminowanie niepożądanych zachowań ucznia w stosunku do nauczycieli i innych uczniów w celu zapewnienia im bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

Z informacji pozyskanych od pedagoga szkolnego wynika, że w czerwcu 2023 r. przeprowadzono badanie socjometryczne relacji rówieśniczych w klasie [REDAKTOWANO] (brak dokumentacji), w wyniku którego [REDAKTOWANO]. Opracowano i wdrożono w okresie [REDAKTOWANO] kontrakt z uczniem.

Zdaniem wychowawcy klasy w roku szkolnym 2023/2024 w klasie [REDAKTOWANO] przeprowadzono kolejną diagnozę relacji i samopoczucia uczniów w klasie (brak dokumentacji). Opracowano kontrakt „Zasady dobrego zachowania”. Na propozycje wprowadzenia „kartek motywacyjnych” [REDAKTOWANO]

W trakcie wystąpienia agresywnych zachowań wychowawca wzywa pedagoga szkolnego lub pedagoga specjalnego. Zdarza się że uczeń z pedagogami wychodzi z sali lekcyjnej. W trakcie trudnych zachowań

wychowawca daje dziecku czas na wyciszenie, po czym zachęca ucznia do dalszej pracy. Informacje o trudnych zachowaniach na lekcjach wychowawca przekazuje rodzicom poprzez dziennik elektroniczny. Informację zwrotną o podjętych działaniach w domu uzyskuje wychowawca jedynie od Wychowawca na bieżąco prowadzi zeszyt obserwacji zachowania uczniów klasy akcentując trudności i mocne strony uczniów. Informuje o pozytywnych zachowaniach jak i o trudnościach.

W trakcie zajęć dydaktycznych wychowawca prowadzi zabawy integrujące klasę, zabawy na powitanie, elementy muzykoterapii, pracę w parach i grupach wieloosobowych (uczniowie dobierani losowo, uczniowie mają przydzielone role w grupie).

Wychowawca nadmienił, że na spotkaniu w szkole przekazał wskazówki do pracy w domu, które nie zawsze były realizowane, np. dalej spóźnia się na lekcje, nie zawsze miał odrobione zadania domowe, nie uzupełnia zadań nieskończonych w szkole.

3. Wzmocnienia nadzoru pedagogicznego w szczególności w zakresie oceny efektów działalności wychowawczej szkoły.

Z przedstawionej dokumentacji wynika, że w roku szkolnym 2022/2023 Pani dyrektor szkoły przeprowadziła obserwacje w klasie oraz , sporządzając notatki służbowe. 2023 r. w klasie Pani wicedyrektor przeprowadziła obserwację zajęć w związku z trudnymi zachowaniami

Zaplanowano i zorganizowano 8 szkoleń nauczycieli, m.in. na tematy: „Edukacja włączająca - praca z klasą zróżnicowaną ze względu na potrzeby edukacyjne uczniów”, „Zachowania opozycyjno-buntownicze uczniów - wskazówki z praktyki nauczyciela”, „Jak dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości uczniów”, „Jak mądrze wychowywać dzisiejszego ucznia, czyli pozytywna dyscyplina w praktyce”, „Metodyka pracy z dzieckiem trudnym i agresywnym z elementami muzykoterapii, bajkoterapii”.

Zwiększono liczbę nauczycieli podczas dyżurów śródlekcyjnych na korytarzach, gdzie przebywali uczniowie oraz przydzielono

Z informacji udzielonej przez Panią wicedyrektor wynika, że w dniu miało miejsce niebezpieczne zdarzenie w sali gimnastycznej w czasie zajęć z wychowania fizycznego.

Rodzice ucznia jak i poszkodowanego zostali poinformowani o zdarzeniu przez nauczyciela wychowania fizycznego. Pani dyrektor przeprowadziła kolejną rozmowę z [REDAKTOWANO]

VII. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontrolnych:

Działania szkoły podjęte w celu realizacji zaleceń wydanych w wyniku kontroli przeprowadzonej 25 maja 2023 r. nie wpłynęły znacząco na poprawę zachowania [REDAKTOWANO] w szkole.

VIII. Zalecenia wraz z terminem ich realizacji:

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektorowi szkoły zaleca się:

- 1) kontrolę opracowania i realizacji następujących działań:
 - a) zmodyfikowanie systemu wygaszania niewłaściwych zachowań [REDAKTOWANO] we współpracy z jego rodzicami,
 - b) opracowanie procedury w przypadku agresywnego zachowania [REDAKTOWANO] na lekcji, na przerwie [REDAKTOWANO]
 - c) ponowne przeprowadzenie diagnozy socjometrycznej relacji rówieśniczych uczniów w klasie [REDAKTOWANO] w celu reorganizacji przestrzeni klasy (miejsce siedzenia uczniów),
 - d) zintegrowanie wszystkich działań nauczycieli w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych w klasie [REDAKTOWANO]
 - e) zweryfikowanie zasad współpracy z rodzicami w celu ujednolicenia wsparcia edukacyjnego i wychowawczego [REDAKTOWANO]
- 2) inspirowanie nauczycieli uczących w klasie [REDAKTOWANO] do wprowadzenia form organizacyjnych i metody pracy dostosowanych do indywidualnych możliwości i potencjału uczniów klasy z akcentem na większe zastosowanie aktywizujących i poglądowych metod pracy oraz pracy grupowej rozwijającej kompetencje miękkie uczniów, z naciskiem na kompetencje 4K,
- 3) udzielenie pomocy nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych poprzez wystąpienie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Rzeszowie z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu [REDAKTOWANO] oraz zapewnienia w miarę możliwości stałej jednoosobowej opieki nad uczniem w klasie,

zgodnie z:

- art. 55 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.),
- § 22 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r. poz. 15),
- § 20 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 ze zm.),

- rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

Termin realizacji: do 30 kwietnia 2024 r.

IX. Pouczenie:

1. Na podstawie § 18 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r. poz.15) dyrektor, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.
2. Zgodnie z art. 55 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.), dyrektorowi szkoły przysługuje prawo zgłoszenia zastrzeżeń wobec zaleceń do Podkarpackiego Kuratora Oświaty w ciągu 7 dni od dnia ich otrzymania.
3. Dyrektor szkoły, zgodnie z art. 55 ust. 6 cytowanej powyżej ustawy, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń w terminie 30 dni od dnia pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń jest obowiązany powiadomić:
 - 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
 - 2) organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.
4. Na podstawie § 17 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r. poz.15) dyrektor szkoły lub placówki może odmówić podpisania protokołu kontroli, składając w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania wyjaśnienia dotyczące przyczyn odmowy.

Protokół podpisali: **DYREKTOR**

2024.04.15.04.2024 mgr. Małgorzata Dobrowiecka
(miejsce, data, podpis dyrektora szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

Marek Zalesny
Zezowj 12.04.2024 r.

(miejsce, data, podpis kontrolującego)

STARSZY WIZYTATOR

Iwona Bereś

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

15.04.2024 mgr. Małgorzata Dobrowiecka
DYREKTOR

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Odmawiam podpisania protokołu kontroli:

.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)